

Số: 680/KH-ĐHPY

Phú Yên, ngày 01 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN NĂM HỌC 2019-2020

- Căn cứ Quy định số 22/2012/TT- BGD-ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 30-05-2012 về hoạt động khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học;
- Thông tư số 19/2012/TT - BGD-ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 01-06-2012 về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học;
- Nghị định 165/2004/NĐ-CP của Chính phủ ngày 16-9-2004 qui định chi tiết thi hành một số điều của Luật giáo dục về quản lý Hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục;
- Quyết định số 1523/ GD-ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 06-06-1994 về quản lý các đoàn giáo dục và đào tạo ra nước ngoài công tác và các đoàn nước ngoài vào làm việc với ngành giáo dục và đào tạo, các hội nghị, hội thảo và các dự án quốc tế;
- Căn cứ Quyết định số 298/QĐ-ĐHPY ngày 20 tháng 6 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên về việc ban hành Quy định nghiên cứu của giảng viên Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ tình hình thực tế về hoạt động NCKH và HTQT của đơn vị, Trường Đại học Phú Yên xây dựng Kế hoạch công tác NCKH và HTQT năm học 2016-2017 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hoàn thiện qui trình và nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và hợp tác quốc tế (HTQT) của Trường Đại học Phú Yên;
- Tiến hành các hoạt động NCKH và HTQT góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội;
- Nâng cao chất lượng các hoạt động NCKH và HTQT trong Trường Đại học Phú Yên theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đội ngũ cán bộ, giảng viên thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ nghiên cứu khoa học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo của nhà trường.
- Học sinh sinh viên (HSSV) đẩy mạnh hoạt động NCKH góp phần nâng cao khả năng tự học, có phương pháp học tập thích hợp để nắm vững kiến thức về chuyên ngành đào tạo và có kỹ năng nghề thành thạo;
- Từng bước tiếp cận chuẩn mực giáo dục đại học tiên tiến của khu vực và thế giới, phù hợp với yêu cầu phát triển của địa phương và của Việt Nam. Tăng cường hợp tác quốc tế để phát triển tiềm lực của nhà trường, biến tiềm năng thành khả năng hiện thực trong hoạt động đào tạo, NCKH và chuyển giao công nghệ, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, của vùng và cả nước.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc các Quy định về NCKH và HTQT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các trường đại học;

- Đảm bảo đội ngũ giảng viên tham gia hoạt động NCKH, coi đây là nhiệm vụ bắt buộc phải hoàn thành của người giảng viên giảng dạy đại học;

- Đề ra các định hướng và biện pháp cụ thể để nâng cao chất lượng NCKH, hoạt động HTQT trong cán bộ, giảng viên và trong sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

II. NỘI DUNG CÔNG TÁC NCKH và HTQT

1. Công tác NCKH

1.1. Định hướng nhiệm vụ công tác NCKH

- Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học cơ bản, nghiên cứu giáo dục và nghiên cứu ứng dụng, trong đó nghiên cứu ứng dụng là hướng chủ đạo của đội ngũ NCKH của Nhà trường; gắn NCKH phục vụ nhiệm vụ giáo dục đào tạo của Nhà trường và phát triển kinh tế-xã hội địa phương. Phần đầu đăng ký và triển khai số lượng đề tài cấp trường là 10 và đề tài cấp tỉnh là 2.

- Tăng cường việc triển khai đề tài NCKH theo nhóm, trong đó chú trọng vai trò của chuyên gia đầu ngành trong các nhóm nghiên cứu; tiếp tục thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng đề tài NCKH. Tổ chức triển khai ứng dụng các đề tài NCKH đã nghiệm thu đạt chất lượng trong năm học 2018-2019.

- Tập trung năng lực trí tuệ và khoa học của cán bộ, giảng viên toàn trường tiến hành đăng ký thành công 1 đề tài cấp Bộ trong năm 2019-2020.

- Triển khai việc đăng ký đề tài từ Quỹ Phát triển khoa học và công nghệ Quốc gia (Nafosted).

- Khuyến khích cán bộ, giảng viên toàn trường tham gia tích cực các hội nghị, hội thảo khoa học do viện nghiên cứu, các trường đại học tổ chức để có điều kiện học tập, mở rộng kiến thức; đăng các bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế. Phần đầu có khoảng 70 bài báo tham dự hội thảo khoa học trong nước và 3 bài tham dự hội thảo quốc tế tổ chức ngoài nước, 75 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước và 8 bài đăng trên tạp chí chuyên ngành quốc tế (ISI, Scopus).

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo khoa học các cấp tại trường Đại học Phú Yên nhằm nâng cao năng lực NCKH cho cán bộ, giảng viên và sinh viên. Phần đầu có 1 Hội thảo khoa học cấp trường, 2 hội thảo cấp khoa, 1 hội nghị NCKH.

- Chú trọng việc triển khai các dự án chuyển giao công nghệ tại Trung tâm UD kỹ thuật Nông nghiệp-Sinh học.

- Gắn hoạt động NCKH với các cơ sở SX-KD, đáp ứng yêu cầu phát triển KT-XH và giáo dục của tỉnh nhà. Trước mắt sẽ liên kết với một số cơ sở sản xuất, đơn vị kinh doanh để đề xuất yêu cầu nghiên cứu.

- Tăng cường hợp tác giữa các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Phú Yên và cam kết sử dụng chung nguồn nhân lực về NCKH mà mỗi trường có ưu thế.

- Tăng cường hợp tác giữa các đại học khu vực duyên hải Nam Trung bộ và cam kết sử dụng chung nguồn nhân lực về NCKH mà mỗi trường có ưu thế. Trước mắt phối hợp với các trường Đại học Quy Nhơn, Trường Đại học Nha Trang, trường Đại học Quảng Nam, trường Đại học Phạm Văn Đồng tổ chức hội thảo

khoa học “Vai trò của đội ngũ trí thức đối với vấn đề phát triển Kinh tế-xã hội tỉnh Quảng Ngãi và khu vực Nam Trung Bộ” (dự kiến tháng 11-2019)

-Đẩy mạnh công tác NCKH trong sinh viên, tạo động lực nâng cao chất lượng đào tạo. Phần đầu có 10 đề tài NCKH sinh viên được đăng ký triển khai.

* Về sở hữu Trí tuệ:

-Tăng cường công tác Sở hữu Trí tuệ trong cán bộ, giảng viên của Trường.

- Bổ sung, chỉnh sửa Quy định về Sở hữu Trí tuệ trong Trường Đại học Phú Yên.

1.2. Các giải pháp

-Về nhận thức, Nhà trường cần chú trọng, quan tâm hơn nữa tới hoạt động NCKH của giảng viên và sinh viên, coi đây là giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo. Các khoa nên có bộ phận quản lý hoạt động NCKH nhằm giúp giảng viên, sinh viên nhận thức sâu sắc hơn nữa về vị trí, tầm quan trọng NCKH.

- Rà soát, hiệu chỉnh các văn bản của Nhà trường ban hành về hoạt động NCKH cho phù hợp với tình hình mới.

- Bên cạnh việc tổ chức đăng ký, xét duyệt đề tài NCKH mới, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá các đề tài NCKH cấp trường, cấp khoa đang triển khai, chú trọng chiều sâu chất lượng; thực hiện chế độ báo cáo tiến độ thực hiện đề tài sau 1 năm thực hiện (đối với đề tài có thời gian nghiên cứu trên 15 tháng) và 6 tháng (đối với đề tài có thời gian nghiên cứu 12 tháng).

-Tăng cường cơ sở vật chất và kinh phí cho hoạt động nghiên cứu khoa học, đầu tư “có trọng điểm” đối với các đề tài thực sự cần thiết cho việc nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường, các đề tài hướng đến giải quyết những vấn đề cấp bách phục vụ sự phát triển kinh tế-xã hội địa phương; ưu tiên cho các đề tài triển khai theo nhóm dưới sự dẫn dắt của chủ nhiệm có nhiều kinh nghiệm trong nghiên cứu khoa học; hạn chế triển khai các đề tài mà chủ nhiệm đang trong thời gian thực hiện đề tài NCKH hoặc chưa có kinh nghiệm trong nghiên cứu nhằm đảm bảo tính hiệu quả và khoa học.

-Đối với các đề tài đăng ký cấp Tỉnh, cấp Bộ, các chủ nhiệm đề tài tập trung lựa chọn những đề tài hướng đến nhiệm vụ mang tính cấp thiết như: các chương trình miền núi-nông thôn, các lĩnh vực nông nghiệp-sinh học có tính ứng dụng cao (bảo tồn gen, nguồn lợi quý hiếm có nguy cơ cạn kiệt ở địa phương và khu vực,...), các sáng kiến phục vụ cộng đồng,...

-Tăng cường sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học và đào tạo. Phối hợp tốt với công tác hợp tác quốc tế, xây dựng các chương trình liên kết trong nghiên cứu khoa học. Tổ chức tốt các hội thảo, hội nghị khoa học cấp trường.

- Tạo điều kiện cho giảng viên có nhiều cơ hội tiếp xúc, tham gia những hoạt động nghiên cứu, các Hội thảo ở các viện nghiên cứu, các trường đại học trong nước có bề dày thành tích NCKH để học hỏi thêm kinh nghiệm nghiên cứu.

- Có cơ chế, biện pháp phối hợp, trao đổi nghiên cứu giữa các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Phú Yên, khu vực nói riêng và các địa phương khác nói chung. Các trường có thể phối hợp tổ chức các Hội thảo khoa học, tạo cơ hội cho giảng viên cùng tiến hành các đề tài nghiên cứu, trao đổi ... để phát huy thế mạnh của mỗi trường.

- Cùng cố công tác nghiên cứu khoa học trong sinh viên, đưa dần công tác này đi vào thực chất, chất lượng; Phát huy vai trò xung kích của Đoàn thanh niên trong phong trào nghiên cứu khoa học của giảng viên trẻ và sinh viên, phần đầu có nhiều giảng viên trẻ và sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, làm khóa luận trong năm học 2019- 2020.

-Tổ chức Hội nghị Tổng kết NCKH của sinh viên năm học 2019-2020.

1.3. Tiến độ thực hiện

1.3.1. Đăng ký, tuyển chọn và xét duyệt đề cương đề tài

*** Đề tài NCKH cán bộ, giảng viên**

-Lãnh đạo các đơn vị triển khai cho cán bộ, giảng viên đăng ký đề tài, nhiệm vụ NCKH trong năm học và tổng hợp số lượng đề tài, phiếu đăng ký đề tài và nhiệm vụ NCKH (hội nghị, hội thảo khoa học) gửi về phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế trước ngày 20/09/2019 (đã có Thông báo).

-Trong tháng 11-2019, Hội đồng khoa học tổ chức tuyển chọn đề xuất, xét duyệt đề cương đề tài NCKH của các đơn vị, cá nhân trong trường đã đăng ký. Các đề tài đã được Hội đồng khoa học đồng ý thông qua, chủ nhiệm đề tài chỉnh sửa đề cương (theo kết luận của Hội đồng) gửi về phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế trước ngày 20/12/2019 để tổng hợp, trình Hiệu trưởng xem xét, quyết định.

-Đề tài NCKH tập thể tối đa 04 người tham gia (01 chủ nhiệm và 03 thành viên).

*** Đề tài NCKH sinh viên**

-Lãnh đạo các Khoa triển khai cho sinh viên đăng ký đề tài NCKH trong năm học và tổng hợp số lượng đề tài, phiếu đăng ký đề tài gửi về phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế trước ngày 27/9/2019 (đã có Thông báo).

-Trong tháng 10-2019, Hội đồng khoa học tổ chức tuyển chọn đề xuất, xét duyệt đề cương đề tài NCKH của các sinh viên trong trường đã đăng ký. Các đề tài đã được Hội đồng khoa học đồng ý thông qua, sinh viên chỉnh sửa đề cương (theo kết luận của Hội đồng) gửi về phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế trước ngày 12/11/2019 để tổng hợp, trình Hiệu trưởng xem xét, quyết định.

- Đề tài NCKH tập thể tối đa 05 người tham gia (01 chủ nhiệm và 04 thành viên).

1.3.2. Triển khai nghiên cứu đề tài

*** Đề tài NCKH cán bộ, giảng viên**

-Sau khi có Quyết định giao đề tài NCKH năm học 2019-2020 của Hiệu trưởng, các chủ nhiệm đề tài triển khai nghiên cứu theo tiến độ đã đăng ký. Các đề tài được Hội đồng khoa học đồng ý cho triển khai trong năm học 2019-2020 gồm 7 đề tài: khoa Khoa Nông nghiệp (1 đề tài), khoa Khoa học Tự nhiên (3 đề tài), khoa Giáo dục Thể chất- Giáo dục Quốc phòng (1 đề tài), Ban Giám hiệu (1 đề tài), khoa Khoa học xã hội và Nhân văn (1 đề tài).

- Các đề tài NCKH đăng ký năm học 2018-2019 và các năm trước đã đến hạn và trễ hạn, Nhà trường sẽ tiến hành nghiệm thu trong tháng 5/2019;

- Việc đăng ký đề tài cấp Bộ: cán bộ, giảng viên lập phiếu đề xuất đề tài NCKH theo mẫu qui định của Bộ Giáo dục-Đào tạo nộp về phòng QLKH-HTQT vào cuối tháng 1/2020.

-Việc đăng ký đề tài cấp Tỉnh: cán bộ, giảng viên lập phiếu đề xuất đề tài NCKH theo mẫu qui định của Sở Khoa học và Công nghệ Phú Yên nộp về phòng QLKH-HTQT vào cuối tháng 3/2020.

*** Đề tài NCKH sinh viên**

- Sau khi có Quyết định giao đề tài NCKH năm học 2019-2020 của Hiệu trưởng, các sinh viên triển khai nghiên cứu theo tiến độ đã đăng ký. Các đề tài NCKH của sinh viên được triển khai trong năm học 2019-2020 gồm 5 đề tài: khoa Khoa học xã hội và nhân văn (1 đề tài), khoa Kỹ thuật-Công nghệ (1 đề tài), khoa Khoa học Tự nhiên (3 đề tài).

1.3.3. Hội nghị khoa học và sở hữu trí tuệ

- Hội nghị tổng kết NCKH sinh viên năm học 2019-2020 tổ chức trong tháng 6/2020.

- Xúc tiến công tác đăng ký Sở hữu Trí tuệ trong cán bộ, giảng viên của Trường (4/2020).

- Bổ sung, chỉnh sửa Qui định về Sở hữu Trí tuệ trong Trường Đại học Phú Yên (5/2020).

2. Công tác HTQT

2.1. Định hướng nhiệm vụ HTQT

- Thực hiện đúng các quy định hiện hành của Nhà nước, của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Ủy Ban nhân dân tỉnh Phú Yên về công tác hợp tác quốc tế trong giáo dục cũng như các quy định về công tác đối ngoại.

- Thực hiện tốt chế độ báo cáo về công tác hợp tác quốc tế đối với các cấp quản lý liên quan.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ hợp tác quốc tế đủ về số lượng và năng lực (chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ) để xây dựng và triển khai hiệu quả các hoạt động hợp tác quốc tế.

- Xây dựng các chương trình và dự án hợp tác với các nước, tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ nước ngoài.

- Lập Chương trình trao đổi, bồi dưỡng và đào tạo cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý tại nước ngoài và Chương trình trao đổi và đào tạo sinh viên với đối tác nước ngoài.

2.2. Các giải pháp thực hiện

- Đổi mới công tác quản lý các hoạt động HTQT trong Nhà trường, phân cấp công tác quản lý các hoạt động HTQT cho các đơn vị trong trường như phân cấp quản lý các hoạt động NCKH và đào tạo hiện nay.

- Quản lý tốt đoàn ra, đoàn vào, cán bộ và lưu học sinh đến công tác học tập tại trường. Quản lý tốt các khoá đào tạo cho tỉnh Savannakhet (CHDCND Lào) theo hiệp định đã được ký kết giữa 2 tỉnh Phú Yên - Savannakhet.

- Tổ chức tập huấn về nghiệp vụ HTQT cho cán bộ quản lý các đơn vị; chọn cử cán bộ phụ trách công tác HTQT của các đơn vị trong Nhà trường phù hợp với chức năng nhiệm vụ được giao. Hình thành đội ngũ cán bộ HTQT có đủ năng lực xây dựng và thực hiện một số dự án, chương trình HTQT với các trường ĐH và tổ chức Quốc tế, trước mắt là với các trường đại học UTM (Malaysia) và Đại học Băng cốc Thái Lan trong lĩnh đào tạo.

2.3. Tiến độ thực hiện

*** Tiếp nhận tình nguyện viên, các quỹ học bổng của các tổ chức quốc tế**

- Tiếp tục làm việc với các tổ chức SJ Việt Nam, Fulbright, Tập đoàn Lotte – Hàn Quốc, Hội Hữu nghị Hàn – Việt để tiếp nhận tình nguyện viên và các nguồn học bổng hỗ trợ sinh viên vào đầu năm học (tháng 10/2019)

*** Triển khai các chương trình hợp tác quốc tế**

- Tăng cường quản lý du học sinh Lào đang học tại trường Đại học Phú Yên và xúc tiến đề nghị UBND tỉnh tiếp tục triển khai các khóa đào tạo mới (tháng 10/2019).

- Tiếp tục triển khai việc liên kết với các trường đại học UTM (Malaysia) và Đại học Băng cốc Thái Lan trong lĩnh vực đào tạo (tháng 2/2020).

- Giới thiệu các chương trình về đào tạo nghề tại Cộng hòa Liên bang Đức, chương trình đào tạo thạc sĩ tại Nhật Bản, tại Úc.

*** Tổ chức tập huấn về nghiệp vụ HTQT cho cán bộ quản lý các đơn vị**

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các đơn vị trong Trường về kỹ năng, nghiệp vụ hợp tác quốc tế (tháng 6/2020).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1- Trường các đơn vị trực thuộc và đoàn thể phổ biến Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và HSSV trong đơn vị. Căn cứ nội dung và nhiệm vụ đã nêu trong Kế hoạch và căn cứ chức năng nhiệm vụ của mình, các đơn vị trực thuộc và đoàn thể xây dựng chương trình hoạt động cụ thể để triển khai thực hiện.

2- Các đơn vị, đoàn thể trong trường có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi và phối hợp với các đơn vị trong và ngoài trường để thực hiện tốt các nội dung công tác NCKH-HTQT trong năm học.

3- Phòng QLKH-HTQT có trách nhiệm giúp Hiệu trưởng trong việc triển khai, tổng kết đánh giá việc thực hiện công tác QLKH-HTQT theo quy định. *TS*

Nơi nhận:

- BGH (để b/c);
- Các Phòng, Khoa và TT (thực hiện);
- Lưu VT, QLKH-HTQT.

